

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Травматология и ортопедия

по направлению/направленности

31.06.01 – Клиническая медицина / 14.01.15 – Травматология и ортопедия

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного самостоятельно ставить и решать научные и педагогические проблемы, готового для профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи, неотложной медицинской помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача травматолога ортопеда, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Травматология и ортопедия» относится к Блоку 1 «Дисциплины» его вариативной части, обязательные дисциплины ОПОП по направлению подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина направленности 14.01.15 – Травматология и ортопедия.

Входные знания, умения и части компетенций формируются в результате освоения предшествующего специалитета: «31.05.01.Лечебное дело» или «31.05.02 Педиатрия».

Взаимосвязь курса с другими дисциплинами ОПОП, такими как: «Общие проблемы философии науки», «Иностранный язык», Педагогика высшей школы», Методология науки и методы научных исследований», «Анестезиология и реаниматология», «Онкология», «Хирургия», «Военно-полевая хирургия», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта

профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика», «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук», «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)»).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Код и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|--|--|
| <p>ОПК – 4 готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</p> | <p><u>Знать:</u> основные направления повышения эффективности диагностики, лечения и профилактики в клинике травматологии и ортопедии на современном этапе;</p> <p><u>Уметь:</u> обосновать эффективность разработанных методов, направленных на охрану здоровья граждан;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками внедрения в науку и практическую медицину разработанных технологий и методов, направленных на охрану здоровья граждан;</p> |
| <p>ПК – 1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</p> | <p><u>Знать:</u> современные методы ранней диагностики заболеваний костей и суставов; методы профилактики возникновения заболевания костей и суставов, воспалительных заболеваний, возникающих после травмы и гематогенно; причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;</p> <p><u>Уметь:</u> предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения ортопедических заболеваний; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие заболеваний костей и мягких тканей;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение возникновения заболеваний костей и суставов; методами профилактики заболеваний; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования;</p> |
| <p>ПК – 2 готовность к применению основных принципов</p> | <p><u>Знать:</u> системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинское страхование и др.); основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной</p> |

| | |
|---|--|
| <p>организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> | <p>помощи; структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения; основные принципы организации лекарственного обеспечения населения;</p> <p><u>Уметь:</u> оформить учетную медицинскую документацию на пациента, оформить листок нетрудоспособности; вычислять и анализировать показатели деятельности поликлиники и стационара травматологического и ортопедического профиля;</p> <p><u>Владеть:</u> алгоритмом организации медицинской помощи населению при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы; алгоритмом проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы;</p> |
| <p>ПК – 3 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения</p> | <p><u>Знать:</u> методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; основные медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье; структуру причин и уровни смертности; показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру;</p> <p><u>Уметь:</u> вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения, уровень и структуру заболеваемости, смертности; оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности, показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения; навыками оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности; методиками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности; методиками оценки показателей деятельности медицинских организаций;</p> |
| <p>ПК – 4 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов и синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> | <p><u>Знать:</u> этиологию, патогенез, и меры профилактики наиболее часто встречающихся травм и заболеваний опорно-двигательной системы;</p> <p><u>Уметь:</u> проводить опрос, физикальное исследование пациента с травмой и заболеванием опорно-двигательной системы; интерпретировать результаты лабораторно-инструментальной диагностики и использовать в обосновании клинического диагноза</p> <p><u>Владеть:</u> методами клинического исследования пациента, интерпретацией результатов дополнительных методов исследования, алгоритмом обоснования предварительного и клинического диагноза</p> |
| <p>ПК – 5 готовность к ведению и лечению пациентов,</p> | <p><u>Знать:</u> современные методы диагностики, лечения и лекарственного обеспечения пациентов с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы;</p> |

| | |
|---|---|
| <p>нуждающихся в оказании медицинской помощи</p> | <p><u>Уметь:</u> разработать план лечения пациента в зависимости от характера травмы и течения болезни опорно-двигательной системы;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками хирургического и консервативного лечения пациентов с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы;</p> |
| <p>ПК – 6 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> | <p><u>Знать:</u> современные методы медицинской реабилитации пациентов после травм и ортопедических заболеваний; принципы санаторно-курортного лечения;</p> <p><u>Уметь:</u> разработать план реабилитации пациента в зависимости от характера последствий травмы и течения болезни опорно-двигательной системы;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками применения различных ортопедических медицинских изделий (ортезы, корсеты, бандажи и др.) при лечении пациентов с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы;</p> |
| <p>ПК – 7 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> | <p><u>Знать:</u> методики анализа деятельности медицинских организаций; методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала; вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;</p> <p><u>Уметь:</u> оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей; применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; анализировать и оценивать качество медицинской помощи; применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи;</p> <p><u>Владеть:</u> методами анализа деятельности медицинских учреждений; методами оценки качества медицинской помощи в медицинской организации;</p> |
| <p>ПК – 8 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p> | <p><u>Знать:</u> сущность и этапы медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и медицинской эвакуации; мероприятия по выполнению эвакуации, пострадавших из очага или лечебного учреждения при травмах; тактику и процесс сортировки пострадавших с учетом тяжести патологии и массовости, поступающих с травмами;</p> <p><u>Уметь:</u> на основе теоретических знаний проводить лечебный процесс у больных в условиях чрезвычайной ситуации и стихийных бедствий; организовать и принять участие в процессе медицинской эвакуации</p> <p><u>Владеть:</u> методами и алгоритмами лечебно-диагностического процесса у пострадавших в условиях чрезвычайной ситуации и навыками самостоятельной работы с пострадавшими и персоналом для проведения эвакуации и в условиях чрезвычайной ситуации</p> |

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) - 5

Объем дисциплины по видам учебной работы 180ч. (в часах)

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: для реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения. В форме интерактивных занятий предусматривается проведение: анализ конкретной ситуации, подготовка групповых и индивидуальных проектов, и др.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: работа с электронными учебными пособиями, компьютеризированными тестами, использование Интернет-ресурсов и др.

6. КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: Дискуссия, проверка практических заданий.

По данной дисциплине предусмотрена форма промежуточной аттестации - экзамен.